



發行單位：財團法人臺灣省天主教會新竹教區附設苗栗縣私立聖家啟智中心 承辦  
苗栗縣兒童發展早期療育中港溪地區個案管理中心

地址：350 苗栗縣竹南鎮自由街 97 號

電話：037-460142 傳真：037-481476

網址：<http://www.hfhc.org.tw>

發行人：張桂蓮 主任

個管員：徐嘉莉、陳盈樺、呂華安

苗栗郵局許可證  
苗栗字第 449 號

雜誌

中華郵政苗栗  
雜字第 23 號



## 幼兒能力的發展關鍵：好好陪他

作者：田育瑄

人類大腦有將近 85% 的發展，主要是落在出生到學步的期間，而家庭是寶寶學習的起點，如何為孩子預備未來？其實沒有想像中困難，而且每一位爸媽都做得好！研究指出，人類大腦有將近 85% 的發展，主要是落在出生到學步期的這段期間，而像是邏輯、思考與交談等高認知的基礎迴路，更是在 5 歲左右就發育定位。

小兒科醫生、育兒專家勞拉·潔娜 (Dr. Laura Jana) 於美國《Fatherly》雜誌中也分享道，「不論是教育、健康或工作成果，其實我們都忽略了這些事情背後脈絡發展的相互關聯性，如果我們只是專注在 STEM (science, technology, engineering, 和 mathematics 的縮寫) 學科的成就，或是直接尋求職場上的訓練，卻忽略回溯去尋找人生問題的根源，那表示我們還看得不夠長遠」。

因此，若想要即早強化幼兒的大腦迴路，家長們只需要這樣做，那就是：讓幼兒習慣跟你一起進行親密的互動。舉例而言，像是輕聲地與孩子說話、陪他唱歌、保持眼神交流、朗讀故事給他聽等等，這都能為幼兒的大腦發展奠定良好的基礎。

### 親子關係越緊密，孩子自我管理、人際關係佳

潔娜認為，幼兒發展關鍵在於建立她所謂的「**QI 能力**」，這能讓一般強調智育發展的觀念更加健全。「這些親密的互動，可以讓幼兒的神經系統以每秒上千的速率發展，並且有效提升幼兒在智商 (IQ) 上的『**QI 能力**』，包括自我管理技巧、人際關係、自我激勵與意志力等，這些能力能夠幫助幼兒長大後發展溝通、批判思考、同理、挫折恢復力等求職的關鍵能力，因此，從教養的大方向來說，沒有什麼方法會比親密互動來得更加有效」潔娜說道。

而潔娜也不斷強調，所謂最佳的教養方式與親密關係的維持，絕對不是非得去學習特別複雜的技能，也不是一定要透過繁雜的育養教材才行。當家長和孩子愈喜歡、愈享受彼此親密互動的過程，而且持續在每一天的生活裡體現，那麼，對孩子在未來人生道路上，他們自然越有勇氣，大膽的朝夢想大步前進！

《原刊載於 2017-04-06 親子天下雜誌》



# 活動公告



## ★ 親子知能研習課程 ★

還在煩惱假日該帶小寶貝去哪裡玩嗎?別擔心!本中心今年推出一系列“親子知能研習課程”,內容豐富有趣,且結合中心最新設備「白屋-多感官教室」,將帶領大家體驗全所未有的感官刺激感受,快帶著各位的小寶貝,一同來參加吧!

時間	主題	講師	內容/方向	報名截止日期
106/06/24(六) 10:00-12:00	歡樂你我他, 跟著繪本一起玩	繪本老師 林慧芳 老師	透過繪本作媒介希望讓家長們增進親子間的互動關係,並學習更棒的互動技巧。	106/06/19(-)
106/07/22(六) 10:00-12:00	探索神秘屋	中杏基金會職能治療師 陳亭宇 治療師	由職能治療師帶領大家一起探索有趣又好玩的多感官教室。	106/07/17(-)
106/08/26(六) 10:00-12:00	孩子們的 奇幻旅程	育達科技大學幼兒保育系 林淑芳 老師	藉由各種不同的聲光效果,搭配充滿戲劇化的呈現,使孩子與家長可以享受親子同樂時光。	106/08/21(-)

活動名額”每場限15組名額”

## ★ 繪本行動車 ★

以繪本與遊戲活動介入方式,提升孩子主動性、眼神注視、模仿能力,建立人際互動關係,提升專注及參與遊戲與人際應對技巧。

時間	主題	活動地點	報名截止日期	名額
106/06/16(五) 10:00-12:00	我們一起“玩”繪本	南庄田美國小 附設幼兒園	106/06/12(-)	十組家庭 (額滿為止)

## ★ FUN 暑假-親子野餐日 ★

炎炎夏日,鳥兒吱吱叫,花兒朵朵開,伴隨著涼爽的风,又到了野餐的好季節。本中心舉辦一年一度野餐活動,還沒體驗過野餐嗎,趕快帶著小寶貝共襄盛舉吧!

時間	活動地點	報名截止日期	備註
106/07/15(六) 09:00-11:00	頭份運動公園 水樣戲水區	106/07/07(五)	活動備有餐點,請自備餐具! 名額有限,請盡快報名!

以上活動報名資訊:

☛參加對象:0~6歲有早療需求之家庭

☛報名電話:▶037-460142分機114~117洽社工(如有疑問,歡迎來電詢問)

▶傳真:037-481476

