

不變的堅持

教保員 黃雯欣

在聖家的日子已接近快十年，從一開始的中心學前教保員，中途轉任早療教保員將近六年，近日因留職停薪後，回工作崗位再度調職為中心日托教保員。

在中心服務遇到了許多特別的服務使用者，從小朋友到成人每位服務對象都有不同的特質，剛開始接觸成人時，因為有些服務使用者是以前就接觸過，了解他們的特質與習性，相處起來較不陌生；有些則是較特殊的對象，雖然有接觸過但不理解他們需要協助多少，例如腦性麻痺大多為嚴重的肢體障礙及認知功能障礙，生活自理幾乎都需要大量或完全的協助；有些情緒波動較大不知如何表達的大朋友，隨時需要幫助及安撫不佳的情緒。所以成人服務較為需要許多大量負重，對於教保老師體力的負荷就是一大挑戰。

因這樣特別的工作，讓我更覺得這是一份值得我再繼續加油努力奮鬥的工作，雖然辛苦但在與他們想相處時有許多歡樂，未來我也會和各位工作同仁互相學習、共同勉勵，一起在聖家繼續服務這些可愛的天使們。

看見天使在微笑

教保員 林詠璘



來到聖家，我感受到一股溫暖與愛。在聖家的大朋友被好多的貴人圍繞，有父母的愛、善心人士的愛心、工作同仁的照顧，而我們是真的把這群可愛的大朋友放在心上。聖家的暖流來自各方的關懷與合作，在衆多人士的重視下，才能夠將細沙堆疊成一座愛心城堡，讓大朋友快樂地生活。

而這群寶貝天使，同時也是我生活上的貴人。他們對旁邊的人士很信任的，也很單純的快樂，有時反觀其他聰明的頭腦，反而會鑽牛角尖，煩惱多多，也許這是上天給他們另一種修行的方式。

對於父母來說，這群孩子怎麼辦，一輩子需要別人照顧，這就是我們存在的責任與價值，為身障者的父母減輕生活上的負擔，而在聖家服務團隊，也很鼓勵員工參與受訓及進修，讓聖家的專業來提升孩子的生活品質，我們希望可以給予更多這群朋友應有的生命尊嚴。

孩子每天都會認真的做餐前禱告，也喜歡參與每週五下午的彌撒，有天主的護佑讓孩子的情緒穩定，懂得感恩，有信仰的力量真的讓我們的心感到踏實。在聖家，我看見天使在微笑。

103年度

早療親職講座成果與花絮

早療個管督導 陳依雯

今年度的親職講座共計辦理 6 場場次，每次邀請不同領域的講師位家長介紹兒童發展相關的主題，透過課程的講授，講師能夠與家長們做進一步的討論與分享，提供家長諮詢的管道，進而提升家長們的親職能力，以下為今年度講座的内容及成果：

- ◎場次一：「吃的好健康，幼兒營養報你知」課程中，講師分享營養對幼兒發展的重要性，以及目前食安問題層出不窮，要如何吃的健康是大家都有需求的課題，透過此課程能讓家長們對幼兒營養資訊更有心得，且能運用於日常生活中。
- ◎場次二：「跟我一起動，感覺統合面面觀」課程中，講師分享臨床常用的訓練方式，讓家長先了解感覺統合失調的特徵，並提供解決之道，並實際帶領活動，讓家長了解如何運用簡易或在家可運用的教具，透過遊戲的方式來與兒童互動，使之發展進步。
- ◎場次三：「說出好故事，繪本共讀好有趣」課程中，講師分享家長要如何說好聽的故事給家中小朋友聽，使兒童能融合大人所創造的情境中，一同進入童話世界，並使兒童從中學習邏輯及認知之概念，以及使親子關係更進一步。



▲「我有話要說，語言表達補給站」-講師介紹親子可進行的桌遊活動



▲「請你聽我說，家庭溝通無障礙」-講師運用簡單媒材說明親職溝通技巧

- ◎場次四：「我有話要說，語言表達補給站」課程中，講師介紹人體生理上的基本發聲構造與口腔和咽喉之結構，讓家長了解兒童在語言發展上會面臨的各種問題，並以豐富的經驗實際帶領活動，讓家長學習如何運用兒歌、故事書或簡單的扮演遊戲，來提升兒童的表達力。

- ◎場次五：「請你聽我說，家庭溝通無障礙」課程中，講師介紹在照顧孩子是父母雙方的責任，在共同教養孩子的過程中，難免會遇到有觀念分歧的時刻，要如何去溝通及調適是相當重要的，藉此課程家長可獲得一些家庭間的正向互動技巧。

◎場次六：「解壓小撇步，親職關係超麻吉」

課程中，講師介紹於親子關係中，常面臨到之問題及壓力，使家長了解其背面代表的意義，並用適當的方式與兒童進行互動，藉此建立良好的親子關係，也提升家長的教養技巧與方法。

這6場講座活動共計有216位家長參與出席，一起為兒童的發展做努力，104年度中心仍會依家長需求做參考，辦理家長團體、專業團隊評估等方案活動，歡迎有興趣的家長及民衆報名參加。



▲「解壓小撇步，親職關係超麻吉」-講師與家長介紹親子間可進行之信任遊戲型

聖家早期療育服務

早療教保員 蔡妍芳

「早期療育」是對於發展遲緩兒童及家長所提供整合性的服務，包括及早接受醫療、復健、特殊教育、及各項福利措施。孩子從出生0到六歲這段期間，腦細胞正快速發展，是奠定孩童生理及心理基礎的階段。但發展遲緩兒童在此時期各方面的發展尚未定型，可塑性很大，因此藉由發展遲緩兒童早期療育可促進其發展狀況，對遲緩現象可以減輕甚至是消除。

兒童接受早期療育的原因在兒童成長發展的過程中，並不是每個兒童都循著相似的順序與速度發展的。因遺傳、環境還有許多不明原因，大約有6%到8%的兒童，因為這些因素在動作、認知、語言、情緒、人際適應等各方面，表現比同年齡的兒童出現明顯落後的現象，對於這群落後的孩童，我們稱為「發展遲緩兒童」或「早療兒童」。常見的發展遲緩類型包括：動作、語言溝通、認知發展、社會適應、及情緒心理發展。發展遲緩是一種現象，發展遲緩兒童經過早期發現、早期療育，透過醫療來減少未來形成障礙可能性或減輕未來障礙程度。

聖家早期療育服務提供相關認知時段課程，其內容採一對一教學，以本位活動或遊戲為媒介和幼兒建立關係並擬訂個別化服務計畫，誘發及提升兒童認知發展能力。邀請家長共同一起參與療育課程，提供並討論居家執行策略及成果，藉此提昇主要照顧者的教養知能與技巧。家長常會對孩子發展而感到迷惘及困擾，除了給予情緒支持外，同時提供相關資源轉介或轉銜服務。另外，本中心還提供職能、物理、語言治療，由專業治療師提供評估與復健計畫，與家長合作將療育目標融入於居家活動中進行訓練。

針對偏遠地區或弱勢家庭，提供到宅療育及社區據點服務，將早療資源送進偏遠地區及案家，藉由到宅療育人員提供親職示範教學提昇兒童認知發展能力，增進家長親職功能，每週一次，一次60分鐘。服務的過程中會尊重並了解每個家庭的背景及文化差異，傾聽與回應家庭個別需求與優先關注的事項。療育人員也會時時提醒自己，勿將過多期望及價值投注在家庭中，造成過大的壓力。

我們冀望透過專業人員幫助孩子在各方面之發展，並協助解決家庭問題，增強家庭功能，教導父母療育技巧，使孩子有更好的療育及成長環境，以減低未來形成障礙之可能或減輕其未來形成障礙的程度。

本中心於九年前開始規劃興建院區，為的就是讓中心的大小朋友能有更完善的活動空間。心願大樓的興建大多靠在地企業及善心天使共同奉獻愛心，於103年底落成後遷入。早期療育教室採用隔間板，彈性調整教室空間太小以滿足活動需求，並運用壁貼及各式教具營造大小朋友都喜愛的活動空間。搬入心願大樓後持續提供專業服務，讓大小朋友們獲得有品質的生活。歡迎各界人士蒞臨參觀指教，讓更多社會大眾關懷身心障礙者，將真善美的種子繼續延續下去！

活動



▲為愛儲備力量園遊會 1



▲為愛儲備力量園遊會 2



▲愛心餐會



▲社區適應看電影



▲103年8月慶生會



▲廚藝訓練



▲社區家園家務分工討論



▲地板滾球

